Аналитическая справка

По итогам диагностических работ в 10 классе

В период с 14.09. по 08.10.2020 г. проводилась диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для учащихся 10 классов образовательных организаций РСО - Алания.

Работы проводились с использованием материалов РЦОИ. Временной период соответствовал продолжительности экзаменов. Порядок проведения диагностических работ соблюдался в соответствии с нормативными документами.

Обязательные ДР по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Учащийся 10 класса Парсаданян Б показал следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Первичный бал | Оценка |
| 1 | Русский язык | 11 | 2 |
| 2 | Математика  | 14 | 3 |
| 3 | Биология  | 19 | 3 |
| 4 | Химия  | 13 | 3 |

**Вывод:**

* + результате диагностических работ 10 классе выявлен низкий уровень успеваемости и качества знаний

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Преподавателям – предметникам:

а) проанализировать результаты диагностических работ;

б) организовать работу по повышению качества знаний выпускников;

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

*а) учителям русского языка:*

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

- использовать тренинговые задания.

*б)учителям математики:*

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

*в)учителям-предметникам:*

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с -отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки;

- использовать в работе активные формы и методы проведения уроков, применять предметные КИМы на занятиях

*г) классным руководителям:*

- своевременно доводить результаты диагностических работ до сведения родителей,